

AULA AVANZADO 4

Ejercicio de visualización

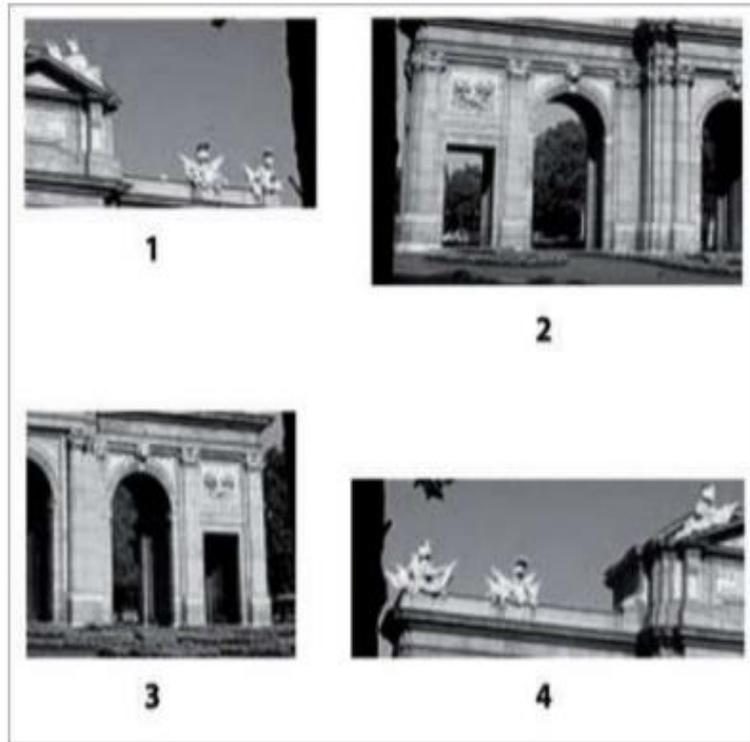
- 1- Observe con detenimiento esta imagen.
- 2- Mientras la ve, vaya diciendo lo que observa, así se le grabará mejor (Por ejemplo, diga: “en la imagen se puede ver una mesa puesta para comer, con platos y cubiertos, una jarra de cristal con agua,....”).



- 3- Cierre los ojos e imagínesse la imagen durante unos instantes, recordando todos los detalles.
- 4- Tape con una mano la imagen y responda a estas preguntas:
 - A. ¿Qué cubiertos aparecen en la imagen?
 - B. ¿Qué objetos de cristal distingue en la imagen?
 - C. ¿Cuántos platos se encuentran sobre la mesa?
 - D. ¿Observa alimentos? ¿Dónde?
 - E. ¿Qué bebida contiene la jarra?
 - F. ¿De qué material es la mesa?
 - G. ¿Observa algún objeto decorativo sobre la mesa? ¿Cuál es?
 - H. ¿Cuántas sillas ve en la imagen?

Ejercicio de percepción

Observe las siguientes imágenes. Es un importante monumento de Madrid. Colóquelas en el orden adecuado y diga de qué monumento se trata, dónde está y escriba algún recuerdo que tenga sobre él.



1- Orden

2- ¿Qué monumento es?

3- ¿Dónde está?

Soluciones aula avanzado 3

¿Qué problema tenía el príncipe? Que no podía ser coronado emperador,

¿Qué hizo para solucionarlo? Hacer una competencia y lanzar un desafío

¿Por qué quería ir la muchacha a la fiesta del príncipe? Porque estaba enamorada de él

¿Cuánto tiempo hace que sucedió esta historia? En el 250 A.C

¿Qué le impedía al príncipe ser coronado emperador? Que de acuerdo con la ley, él debía casarse.

¿Qué desafío puso a sus pretendientes? Le dio a cada una de las chicas una semilla. Aquella que le trajera la flor más bella dentro de seis meses la escogería como esposa y futura emperatriz de China.

¿Por qué acude la protagonista por segunda vez al palacio? Porque consciente de su esfuerzo y dedicación la muchacha le comunicó a su madre que sin importar las circunstancias ella regresaría al palacio en la fecha y hora acordadas sólo para estar cerca del príncipe por unos momentos.

¿Cómo consiguieron las demás pretendientes su flor? Cogiendo otra flor que ellas no habían cultivado

¿Cómo supo el príncipe que la joven había cultivado su semilla y las demás no? Todas las semillas que entregó eran estériles.

¿Por qué eligió el príncipe como esposa a la hija de la anciana? Ella fue la única que cultivó la flor que la hizo digna de convertirse en emperatriz: la flor de la honestidad.

INTERPRETACIÓN

a) Coloca una **L** si la palabra cultivar aparece en sentido literal (**aquel que una palabra o expresión tiene en sí misma, que se ajusta a su sentido original**, no da pie a segundas interpretaciones o dobles sentidos) o una **F** si es aparece en sentido figurado (**aquel significado que ciertas palabras o expresiones adquieren según el contexto, la situación o la intención con que se hayan dicho**)

- A los chinos les gusta cultivar las amistades. F
- A los chinos les gusta cultivar plantas ~~que~~ tienen flores. L
- A los chinos les gusta cultivar arroz. L
- A los chinos les gusta cultivar sus relaciones. F

b) ¿Qué significa que los chinos valoran a sus amistades?

Que para ellos son importantes y cuidan a sus amigos

c) ¿Qué significado tiene la palabra honestidad?

1. s. f. Actitud del que no engaña o defrauda a nadie ni se apropia de lo que es de otros pudo cometer un fraude pero su honestidad se lo impidió. decencia, honra, honradez

2. Actitud del que cumple escrupulosamente con su deber o con su función es una trabajadora que siempre ha hecho gala de una sincera honestidad. honra, honradez

3. Actitud del que respeta y cumple las normas de comportamiento social y moral reinantes en una comunidad. decoro, honor, urbanidad

4. Templanza en las personas, las palabras y las acciones. moderación, urbanidad

5. Actitud de quien siente vergüenza de exhibir o mostrar sus defectos físicos o sus partes íntimas, o de ser alabado en su presencia. decoro, pudor

6. Actitud del que evita en público cualquier manifestación que pueda ser relacionada con el sexo. decoro, miramiento, recato, pudor